Activité EFH-DZ-2
Assistance technique pour la sensibilisation et éducation au développement durable axée sur des thèmes particuliers
(Algérie)

Janvier 2018

Version	Titre du document	Auteur	Révision et approbation
1	Appui au profit des éducateurs pour la mise en œuvre de l'Education pour le Développement Durable (EDD)	Vicky Malotidi Iro Alampei	Prof. Michael Scoullos

LE PROJET DE MÉCANISME DE SOUTIEN SWIM ET H2020 (2016-2019)

Le Projet Mécanisme de soutien SWIM-H2020 financé par la Commission Européenne, Direction Générale (DG) NEAR, (voisinage et négociations de l'élargissement), est un programme de soutien technique régional qui comprend les pays bénéficiaires suivants : Algérie, Egypte, Israël, Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine, [Syrie] et la Tunisie. Toutefois, afin d'assurer la cohérence et l'efficacité du financement de l'Union Européenne ou de favoriser la coopération régionale, l'éligibilité des actions spécifiques sera étendue aux pays des Balkans occidentaux (Albanie, Bosnie-Herzégovine et Monténégro), en Turquie et en Mauritanie. Le programme est financé par l'Instrument Européen de Voisinage (IEV) Sud / Environnement. Il assure la continuité du soutien régional de l'UE aux pays à travers la Politique Européenne de Voisinage (PEV) du Sud dans les domaines de la gestion de l'eau, de la prévention de la pollution marine et ajoute de la valeur à d'autres programmes régionaux importants financés par l'UE dans des domaines connexes, en particulier le programme SWITCH-Med et le programme Clima Sud, ainsi qu'aux projets dans le cadre de la programmation bilatérale de l'UE, où l'environnement et l'eau sont identifiés comme secteurs prioritaires pour la coopération de l'UE. Il fournit des partenariats opérationnels et des liens complétant ainsi les projets labellisés par l'Union pour la Méditerranée, les préparations de projets en particulier la phase II de MESHIP et avec la prochaine phase du projet IEVP-SEIS sur les systèmes d'information environnementale, alors que son plan de travail sera cohérent avec, et appuiera, la Convention de Barcelone et son Plan d'action pour la Méditerranée.

L'objectif général du programme est de contribuer à la réduction de la pollution marine et à une utilisation plus durable des ressources en eau limitées. Les services d'assistance technique sont regroupés en 6 lots de travaux : WP1. Facilités d'experts, WP2. Le partage et le dialogue d'expériences entre paires, WP3. Activités de formation, WP4. Communication et visibilité, WP5. Capitalisation des leçons apprises, les bonnes pratiques et les succès et WP6. Les activités de soutien.

Remerciements :

Des remerciements particuliers doivent être adressés à Mme Hala Chenibet, Point focal du SWIM-H2020 SM en Algérie au temps de la formation, Ministère de l'Environnement et de l'Energie, pour sa contribution à l'organisation des formations et à Mme Nahic Ait Mesbah, Directeur, Ministère de l'Environnement et de l'Energie. Les remerciements doivent également être adressés au directeur de l'Observatoire national de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Education Nationale, M. Mustapha Mejahdi.

Clause de non-responsabilité:

Ce document a été produit avec le soutien financier de l'Union européenne.
Le contenu est uniquement la responsabilité du Consortium responsable de la mise en œuvre du projet et ne peut, en aucun cas, être considéré comme reflétant les points de vue de l'Union Européenne.

TABLE DES MATIÈRES

LE PROJET DE MÉCANISME DE SOUTIEN SWIM ET H2020 2
ABBRÉVIATIONS 5
1. Introduction – Justification de l'activité 6
2. Objectifs de l'activité 7
3. Résultats de l'activité 7
3.1 RÉSULTATS QUANTITATIFS 7
3.2 PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION INTERINSTITUTIONNELLE 8
4. Profil des participants 9
5. Evaluation de l'événement 9
6 Conclusions 11
7. Annexes 13
7.1 ORDRE DU JOUR 13
7.2 LISTE DES PARTICIPANTS 15
7.3 QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION 18

ABRÉVIATIONS

EDD	Education pour le Développement Durable
EE	Éducation Environnementale
MEdIES	Initiative Méditerranéenne pour l'Education à l'environnement et à la durabilité
ODD	Objectifs de Développement Durable
ONG	Organisation Non Gouvernementale
OSC	Organisations de la Société Civile
PA	Plan d'Action
SMEDD	Stratégie Méditerranéenne d'Education pour le Développement Durable
TIC	Technologies de l'information et de la communication
UpM	Union pour la Méditerranée
WIA	Approche Institutionnelle Globale

1 INTRODUCTION – JUSTIFICATION DE L'ACTIVITÉ

JUSTIFICATION DE L'ACTIVITÉ

L'éducation pour le développement durable (EDD), qui s'étend de la classe (formelle, par le biais du ministère de l'éducation) non formelle (ONG, musées et autres parties prenantes) à l'information et à la sensibilisation du grand public (informelle via les médias, Internet, etc.) pourrait permettre aux apprenants d'entreprendre des actions responsables en faveur de l'intégrité environnementale, de la viabilité économique et d'une société plus juste pour les générations présentes et futures. Il s'agit d'un type d'éducation «parapluie» qui intègre les contenus d'apprentissage et les résultats de la recherche en matière de durabilité, en créant des contextes d'enseignement et d'apprentissage interactifs centrés sur l'apprenant qui favorisent des approches multidisciplinaires, holistiques et transformatrices.

La coopération internationale / régionale sur l'EDD a été identifiée comme une priorité absolue par tous les pays méditerranéens afin de relever les défis actuels et émergents et a conduit au développement de la Stratégie méditerranéenne pour l'éducation au développement durable (SMEDD) à travers un processus long et participatif et son adoption dans de la réunion ministérielle de l'UpM à Athènes, en Grèce, qui a eu lieu en Mai 2014. La SMEDD est un document politique visionnaire et progressif qui, cependant, est encore introduit et mis en œuvre de manière inégale dans les différents pays de la région. À cette fin, le Plan d'action (PA) de la SMEDD a été élaboré (2014-2016) afin de permettre aux pays de mettre en œuvre la SMEDD à travers des programmes concrets et des synergies. Le plan d'action a été approuvé lors de la Conférence Euro-méditerranéenne des Ministres de l'Education (Nicosie, Chypre, décembre 2016), une conférence avec la participation active de l'Algérie.

Malgré la richesse des activités du pays en matière d'éducation environnementale, principalement par le biais des clubs écologiques très répandus dans les écoles - environ 12.000 clubs verts pour un total de 9 millions d'étudiants - et grâce au travail solide des organisations locales, l'EDD n'a pas encore été intégrée dans le système éducatif. En fait, l'Algérie est actuellement confrontée à la phase de transition de la réorientation de son système éducatif vers l'EDD et l'ODD4; remplaçant l'ancienne stratégie sur l'EE (2001). Dans cette ligne, cette activité visait à: a) aider le pays à utiliser la SMEDD et son plan d'action et par conséquence adapter son programme éducatif; une réunion de consultation interinstitutionnelle sur la SMEDD et son plan d'action a également eu lieu en parallèle au cours de formation, et b) promouvoir l'utilisation durable de l'eau et la minimisation des déchets.

2 OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

Le cours de formation visait à sensibiliser et à renforcer les capacités d'un certain nombre de formateurs et d'éducateurs sur l'application des méthodologies d'EDD, afin qu'ils (A) soient plus qualifiés pour intégrer dans leur enseignement des sujets de durabilité tels que les ressources en eau non conventionnelles, (B) qu'ils soient plus compétents dans la conception et la livraison de leurs programmes éducatifs sur le développement durable, après avoir essayé des exemples expérientiels au cours de la formation.

A un autre niveau, l'activité visait à présenter la SMEDD et à explorer les possibilités d'utilisation de son plan d'action en Algérie, en particulier pendant cette période où le pays met en place un comité interministériel chargé d'élaborer un plan national sur L'EDD dans le cadre de la nouvelle Stratégie Nationale de Développement Durable (2017-2030) qui suit les ODD. À cette fin, une réunion de consultation interinstitutionnelle sur la SMEDD s'est tenue parallèlement au cours.

Afin d'améliorer la facilitation et de soutenir les stagiaires de la manière qui répond le mieux à leurs besoins, la formation comprenait des tâches «avant» et «après». Avant le cours, les besoins des participants ont été modélisés en répondant à quelques questions de base sur leurs expériences en matière d'EDD, leurs priorités et leur «liste de souhaits» de futurs projets (e-questionnaire). Après le cours, les stagiaires ont été invités à consulter les facilitateurs sur la façon de mettre en pratique, dans leurs propres projets / environnements de travail, le contenu de la formation soit liée à la pédagogie de l'EDD, ou aux aspects du PA de la SMEDD.

3 RÉSULTATS DE L'ACTIVITÉ

3.1 RÉSULTATS QUANTITATIFS

Les résultats quantitatifs attendus étaient:

- Environ 40 formateurs, éducateurs et fonctionnaires formés à l'EDD.
- Environ 40 professionnels ayant une solide compréhension de la SMEDD et de son PA.
- Un certain nombre d'éducateurs font partie d'un réseau électronique méditerranéen plus large.

Les résultats réels du cours de formation en chiffres, étaient les suivants:

- 35 formateurs, éducateurs et fonctionnaires formés sur la manière de développer des programmes et des méthodologies d'EDD
- 45 professionnels ont acquis une solide compréhension de la SMEDD et de son PA.

- 35 éducateurs sont inscrits sur le réseau électronique MEdIES sur l'EDD.

Les résultats qualitatifs de la formation sont analysés plus en détail dans les sections 5 et 6 du rapport.

3.2 PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION INTERINSTITUTIONNELLE

Une «consultation interinstitutionnelle sur l'EDD» a eu lieu le 13 novembre 2017 parallèlement à la formation (09h30-11h30) dans les locaux du ministère de l'Environnement et de l'Énergie, ayant comme principal résultat la compréhension solide des fonctionnaires participants de la SMEDD, son PA et ses synergies potentielles et ses liens avec le programme éducatif en Algérie. La représentation des institutions à la réunion était impressionnante; **onze (11) différents Ministères, Agences et Organisations de la Société Civile**. La liste des participants est:

Consultation interinstitutionnelle sur l'EDD, Ministère de l'environnement et de l'énergie, Alger, 13 novembre 2017				
Mr	Abderezak	Chibani	Vice-Président	Association National de Volontariat
Mr	Khaled	Mehiz	Directeur	CROSC
Mr	Derradji Belloum	Alkama	Directeur Central	DPELI, Direction d EDD, MEER
Mr	Riabi	Zabi	Sous-Directeur Central	Ministère de l'Education Nationale
Ms	Dehabha	Nourdjes	Directrice des études de la recherche et documentation	MFEP
Ms	Khirat	Hzurids	S.G. Réseau Nada	Réseau Algérien pour la défense des droits de l'enfant
Ms	Fatma Zohra	Barca	Directrice	Agence Nationale des Déchets (AND)-MEER
Mr	Karim	Baba	Directeur	Direction de Politique Environnementale Industrielle (DPEI) / MEER
Mr	Mohamed	Rafed	Chef de bureau	Ministère de la Jeunesse et du Sport (MJS)
Ms	Hala	Chenibet	H2020 Point focal	Ministère de l'Environnement & Energie (MEER)
Mr	Mohamed	Bouhali	Président	IFER
Mr	Michael	Scoullos	Chef d'équipe (TL)	SWIM-H2020 SM

La réunion a débuté par une brève présentation du programme SWIM-H2020 SM par le Chef d'équipe et a été suivie d'une discussion sur les possibilités de poursuivre les activités du programme en Algérie relatives à l'EDD. Les participants ont souligné la nécessité de poursuivre et d'étendre les activités de

renforcement des capacités en matière d'éducation au développement durable pour les éducateurs formels et non formels et les professionnels compétents.

Le Chef d'équipe a brièvement présenté le Plan d'Action de la Stratégie Méditerranéenne sur l'EDD (SMEDD) tandis que les participants ont évoqué les principales initiatives et projets algériens sur l'EDD (Clubs Verts, Eco-écoles, campagnes, etc.). Les fonctionnaires participants du ministère de l'environnement et de l'éducation ont souligné qu'ils étudieront la possibilité de préparer la stratégie nationale d'EDD en tant qu'initiative autonome ou en l'intégrant dans la stratégie nationale existante pour le développement durable (2017-2035) qui contient déjà des dispositions sur l'éducation (c.-à-d. construction d'actions pour les enseignants). D'une manière ou d'une autre, il a été convenu que l'Algérie pourrait bénéficier substantiellement des dispositions pertinentes du Plan d'action de la SMEDD.

Il a également été proposé que de telles réunions de consultation / coordination sur l'EDD entre les ministères représentés et les OSC / ONG / Agences ayant un programme d'EDD soient systématiquement répétées et, d'une manière ou d'une autre, institutionnalisées.

4 PROFIL DES PARTICIPANTS

Le groupe cible de l'activité comprenait:

- Educateurs travaillant dans l'éducation formelle: écoles primaires et secondaires et professeurs d'université.
- Educateurs travaillant dans l'éducation non formelle: ONG, clubs environnementaux, associations pour l'environnement, développement durable et jeunesse.
- Personnel administratif des ministères de l'Éducation, de l'Environnement, etc.

5 ÉVALUATION DE L'ÉVÉNEMENT

Le cours a été évalué à l'aide d'un questionnaire (voir l'annexe 3) qui demandait aux participants d'évaluer les éléments décrits dans les tableaux et paragraphes suivants. Les statistiques d'évaluation sont résumées comme suit:

	Niveau de satisfaction utilisant une échelle de 100%
A1. Efficacité de la logistique: lieu de réunion et interprétation	88,9%
A2. Bon déroulement du programme, gestion efficace des besoins émergents et aide aux participants	82,4%
A3. Les présentations correspondent et contribuent aux objectifs fixés et favorisent la compréhension mutuelle et la participation aux questions	77,8%

abordées	
A4. Clarté, couverture et suffisance des notions, des objectifs, des produits et des résultats attendus	81,5%
A5. Les matériels distribués ont été utiles	81.5 %
A6. Modération efficace	79.6 %
A7. Evaluation globale de l'évènement	***84.3 %***

	Niveau de satisfaction utilisant une échelle de 100%
B1. Couverture de l'évènement *Tous les sujets nécessaires pour la bonne compréhension de la thématique* *Certains sujets traités ne sont pas nécessaires* *Des sujets supplémentaires devraient être inclus*	50% 4% 46%
B2. Niveau de difficulté *Adéquat*	74%
B3. Durée de la réunion *Suffisante* *Plus courte que nécessaire*	43% 57%

<u>Quelques remarques des formateurs</u>

Un ensemble de 9 critères; B1-B9 (voir tableau ci-dessous) ont été évalués par les formateurs (en utilisant une échelle de 1 à 4):

B1	Efficacité et efficience de la performance et interaction entre les participants 3+
B2	Efficacité et efficience coopération et esprit d'équipe 3+
B3	Niveau d'atteinte des objectifs fixés 3+
B4	Est-ce que l'évènement a aidé les participants à appliquer les compétences et acquérir des connaissances sur les concepts de cours 3+
B5	Qu'est ce qui a bien fonctionné lors de l'événement: En général, la formation s'est bien déroulée, selon le plan des formateurs.
B6	Qu'est ce qui n'a pas bien fonctionné et pourquoi: Les participants algériens semblaient être moins habitués à l'utilisation des TIC dans l'éducation; moins que prévu ont terminé la tâche de pré-cours (questionnaire en ligne)
B7	Quelles composantes/concepts les participants semblent bien assimiler: Les principes et méthodologies de l'EDD ainsi que les processus et cadres internationaux et régionaux.
B8	Est-ce qu'il y a des composantes/concepts que les participants semblent ne pas comprendre. -

B9	Quels aspects de l'évènement peuvent être améliorés et qu'est-ce qui doit être maintenu: Un reçu plus précoce et plus précis de la liste des participants est nécessaire pour que les formateurs aient une idée plus claire de leurs profils et de leurs besoins.

La majorité des participants ont surtout apprécié l'apprentissage des concepts liés à l'EDD (connaissances), l'approche de l'institution durable (connaissances) ainsi que l'amélioration de leurs capacités à concevoir leurs propres projets d'EDD (compétences).

Ils ont souligné leur satisfaction d'être informés à propos des initiatives et parties prenantes à l'échelle de la Méditerranée, à savoir le Programme SWIM-H2020 SM, les réseaux MIO-ECSDE et MEdIES ainsi que les ressources pratiques démontrées sur l'eau non conventionnelle.

La majorité a déclaré qu'ils transmettraient le contenu de la formation à leurs collègues, leur travail avec les étudiants, dans la presse, etc.

Comme prévu, le travail de groupe et les sessions interactives ont été considérées comme les parties les plus intéressantes de la formation, tandis que beaucoup de stagiaires ont demandé de mettre en place une plate-forme spécifique (probablement en ligne) pour suivre leur formation.

Les stagiaires ont été enregistrés et interconnectés via le réseau MEdIES.

6 CONCLUSIONS

Au cours de cette formation, les participants ont eu l'opportunité d'améliorer leur compréhension et leurs compétences liées aux principes et aux méthodologies de l'EDD et de se familiariser avec le PA / SMEDD afin de comprendre leurs liens avec le système éducatif algérien (besoins et priorités) . En outre, ils ont été informés de la Stratégie nationale de développement durable (2017-2035). Dans le cadre de cette stratégie, l'éducation, et plus particulièrement l'EDD, joue un rôle clé par le biais de programmes ciblés (sur l'eau, les déchets et l'économie verte) et en cultivant les «compétences de la deuxième génération» indispensables chez les élèves. À cet égard, d'ici 2017-2018, un renforcement des capacités des enseignants aura lieu (préalable au service, en service et pour un public spécial). Dans ce sens, l'Algérie peut bénéficier substantiellement des dispositions pertinentes du PA / SMEDD.

A travers les initiatives et les projets présentés par les représentants des Ministères de l'Environnement et de l'Education et des différentes Associations et ONG, il était clair que beaucoup de travail dans la bonne direction se déroulait en Algérie; Il a été convenu qu'il était possible d'utiliser le PA / SMEDD pour combler les «lacunes» identifiées.

Le SM SWIM-H2020 SM a exhorté les participants à identifier toutes les questions institutionnelles, en particulier la collaboration interministérielle et intersectorielle qui est si nécessaire pour assurer une harmonieuse et efficace mise en œuvre d'un Plan national sur l'EDD avec continuité et cohérence. À cette fin, il est également très important de mobiliser tous les acteurs compétents, à part les ministères

concernés: associations d'enseignants, organisations de la société civile, médias, secteur privé, etc. De plus, il est nécessaire de renforcer les liens internationaux existants/les réseaux régionaux sur l'EDD, à savoir le réseau MEdIES, les Ecoles, les réseaux ERASMUS, etc. qui peuvent aider le pays à échanger des savoir-faire et des expériences dans l'application du PA / SMEDD, à intensifier les activités connexes, etc. Le représentant du ministère de l'Environnement / H2020 Point Focal a particulièrement souligné les efforts qui seront déployés pour adapter le plan national sur l'EDD aux dispositions de la SMEDD et un département particulier du ministère suivra les instructions fournies par ce cours.

Les stagiaires ont exprimé leur satisfaction globale à l'égard du cours (84,3%). Ils ont en particulier demandé des activités de formation de suivi et des efforts plus soutenus de la part des autorités compétentes afin d'assurer une coordination efficace entre les Directions EDD des Ministères (Environnement, Education, Jeunesse, Education Professionnelle, etc.).

7 ANNEXES

7.1 ORDRE DU JOUR

Appui au profit des éducateurs pour la mise en œuvre de l'Education pour le Développement Durable (EDD) *12 - 13 novembre 2017, Vieux Kouba Hotel*

Ordre de jour			
12 novembre	***Description***	***Durée***	***Méthode, Formateur***
Session 1 ***Introduction***	• Introduction, objectifs de la formation, attentes des participants • Le mécanisme de soutien SWIM-HORIZON 2020 • Le réseau MEdIES sur l'EDD	9.00 - 10.30	*Mme Hala Chenibet, PF H2020, Ministère des Ressources en Eau et de l'Environnement* *Prof. Michael Scoullos, TL SWIM-H2020 et MEdIES équipe*
Session 2 ***Principes de l'EDD/SMEDD***	• Évolution de l'Education Environnementale à l'Education pour le Développement Durable (EDD)/ compétences pour l'EDD / l'Approche Institutionnelle Globale (WIA) • La Stratégie méditerranéenne sur l'EDD (SMEDD) et le plan d'action/ Echange sur les possibilités de promotion et de généralisation de l'EDD en Algérie.	10.30-11.30	Présentation & Discussion *Prof. Michael Scoullos, TL SWIM-H2020*
Pause-café		11.30 - 12.00	
Session 3 ***Partager des expériences sur l'EDD***	• L'EDD en Algérie • Opinions des participants sur l'EDD (sur la base du questionnaire électronique) • Participation aux projets EDD : Partage d'expériences et de réflexions de participants	12.00-13.30	Dr. Mustapha Medjahdi, *Directeur de l'Observatoire national de l'éducation et la formation en Algérie, Ministère de l'Education Nationale* Session de discussion *Coordination : Prof. Michael Scoullos/ MEdIES equipe*
Pause déjeuner		13.30 - 14.30	
Session 4 ***Atelier "notre approche EDD"***	***Le café sera servi pendant la session*** • Comment développer une vision et approche de l'EDD • Prioriser les composants clés pour une activité EDD réussie	15.00-17.00	Session interactive et pratique *Iro Alampei, MEdIES*
13 novembre			
Session 5 ***Atelier « RENC et l'EDD »***	• Utilisation des ressources en eau non conventionnelles (RENC) comme véhicule d'application de l'EDD: idées pour activités et projets	9.00 - 11.00	Session interactive et pratique *Vicky Malotidi, MEdIES*
Pause-café		11.00 - 11.30	

Session 6 ***Atelier*** ***« Conception d'un projet d'EDD »***	• Mise en place un propre projet d'EDD sur l'eau ou les déchets solides (plastique / sac en plastique, etc.) ou autres sujets de développement durable.	11.30-13.30	Session interactive et pratique *Iro Alampei, MEdIES*
Pause déjeuner		13.30 -14.30	
Session 7 ***Atelier de synthèse finale***	***Le café sera servi pendant la session*** • Recommandations pour les actions, les initiatives, etc., compatibles avec les dispositions du Plan d'action	14.30-15.30	Session de discussion *Coordination, Prof. Michael Scoullos*
Session 8	• Conclusion • Evaluation des cours • Certificats	15.30-16.00	

7.2 LISTE DES PARTICIPANTS

No.	TYPE D'INSTITUTION	TITRE (Mr/Ms)	PRENOM	NOM	POSITION/ FONCTION	ORGANISATION/ INSTITUTION	EMAIL
1	REPRESENTANTS DU ONG	Ms	Moussoumif	Zahora	Membere	Association SIDRA	Moussounizahra97@gmail.com
2	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Ambemadjid	Bouamer	President	Association Environment	boamerdz@yahoo.fr
3	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Mr	Mustapha	MEJAHDI	Directeur de l'Observatoire national de l'éducation et la formation en Algérie	Ministère de l'Education Nationale	mus20054@hotmail.com
4	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Ms	Baour	Kahima	Inspectrice primaire, Kouba	Ministère de l'Education Nationale	iepbaour@gmail.com
5	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Zineb	Mechieche	Membre	Association Nationale de volontariat	Zineb.mechieche@gmail.com
6	AGENCES GOUVERNEMENTALES	Ms	Houria	Flifti	Chef de service communication	Agence nationale de Dechets	flifti.houria@and.dz Houria.flifti@gmail.com
7	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Hichem	Benhamida	Membre coordinateur	Association TOUIZA ALGER	benhamida_hichem@yahoo.fr
8	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Abderezak	CHIBANI	Vice-président	Association nationale de volontariat	kamediadz@hotmail.fr alg_volunteerw@yahoo.fr
9	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Med Tarik	Mellout	Qg SMA	SMA (Scout Musulmans Algériens)	-
10	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Mr	Mustapha	HAMDI	Sous/ Directeur	Ministère de l'Education Nationale	-
11	REPRESENTANTS DU ONG	Ms	Amine	Cherabi	Membre	ASSOCIATION Environnement de Boumerdés (AEB)	Amine.CHERABI@gmail.com

12	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Mehdi	BENDAOUD	Membre	ASSOCIATION Environnement de Boumerdés (AEB)	mbendaoudmehdi@gmail.com
13	INSTITUTS ACADEMIQUES ET DU RECHERCHE	Mr	Said	MAMERI	Enseignant universitaire Bouira	Université de Bouira	-
14	AGENCES GOUVERNEMENTALES	Ms	Safia	MALEK	Ingénieur en Environnement	Commissariat National du Littoral (CNL)	-
15	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Mr	Amel	Abdelaziz	Direction de Politique Environnementale Urbaine (DPEU)	Ministère de l'Environnement et des Energies Renouvelables(MEER)	
16	AUTRE	Mr	Samir	HAMZAOUI	Enseignant d'école primaire	Ecole Sadek Rabeh	-
17	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Mohamed Yacine	BOUAZZOUM	MEMBRE	Association IFER	ifer.association@gmail.com
18	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Bouziane	Sidahmed	Etudiante	Association IFER	-
19	AUTRE	Ms	Zidane	Hakina	Réseau Nada responsable de droit	Réseau Nada	
20	AGENCES GOUVERNEMENTALES	Mr	Khaled	Boughrara	Education nationale	Direction de l'Éducation d'Alger centre	Boughrarakhaled16@gmail.com
21	AGENCES GOUVERNEMENTALES	Mr	Yocine	Zerrouki	Ingénieur	Conservatoire National des Formations Environnementales / CNFE	-
22	AGENCES GOUVERNEMENTALES	Mr	Siham	Danoun	Chef de service	Conservatoire National des Formations Environnementales / CNFE	-
23	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Ms	Nahic	Ait Mesbah	Directrice	Ministère de l'environnement & énergie	hamasbah@yahoo.fr
24	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Benallah Hakim	Noureddine	Membre du bureau national	Association National de Volontariat	benallal.hakim@yahoo.fr
25	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Mehiz	Khaled	Directeur	Centre de Ressources pour les Organisations de la Société Civile (CROSC)	Khaled.mehiz@gmail.com

26	AGENCES GOUVERNEMENTALES	Ms	Nesrine	Boucetta	Inspectrice en environnement	Direction de l'Environnement de la Wilaya (DEW) d'Alger	
27	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Ms	Debabha	Nerdjes	Sous Directrice des études et de la recherche	Ministère de la formation et de l'Enseignement Professionnelle (MFEP)	Leaderpro.debabha@gmail.com
28	AGENCES GOUVERNEMENTALES	Ms	Djamila	RABTA	Ingénieur d'Eta	DEW ALGER	rabiadj@gmail.com rabtadj@gmail.com
29	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Ms	Touil	Merouane	administrateur	Ministère de la formation et de l'Enseignement Professionnelle (MFEP)	touil.merouane.mj@gmail.com
30	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Mr	Tewfik	Mahi	Sous Directeur	Ministère des Affaires Etrangères (MAE)	tewfikmahi@hotmail.com
31	REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Nacer Riad	Bendaoud	President	ECOLOGIQUE ASSOCIATION DE BOUMERDES (AEB)	aeb_boum@hotmail.com rnb_algerie@yahoo.fr
32	ORGANIZATIONS ET PROGRAMMES INTERNATIONAUX	Mr	Stefano	Corrado	Chargé de coopération Délégation de l'UE en Algérie	Délégation UE Algérie	Stefano.CORRADO@eeas.europa.eu
33	NGOs REPRESENTATIVES REPRESENTANTS DU ONG	Mr	Mohamed	Bouhali	President	Association IFER	mbouhali@gmail.com mbouhali@ymail.com
34	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Mr	Mohamed	RAFED	Chef de bureau	Ministere dela Jeuness et Sports (MJS)	mrafed@yahoo.fr
35	REPRESENTANTS DU MINISTERE	Ms	Hala	CHENIBET	H2020 Point focal	Ministere del Environment & Energy (MEER)	haloli@gmx.fr

7.3 QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

Training Title/ Intitulé de la formation	**Mécanisme de soutien SWIM-Horizon 2020** **Appui au profit des éducateurs pour la mise en œuvre de l'Education pour le Développement Durable (EDD)**
Location/*Lieu* Date/*Date*	Vieux Kouba Hotel, Alger, 12-13 novembre 2017
Participant Name (optional)/*Nom du Participant (facultatif)*	
Participant Title/ *Position du Participant*	
Participant's Country *Pays du Participant*	Algerie

INSTRUCTIONS/ INSTRUCTIONS:

Please circle/tick your response to the items. Your feedback is sincerely appreciated. Thank you

Veuillez encercler/cocher vos choix. Vos commentaires sont les bienvenus. Merci.

A. ORGANISATIONAL, ADMINISTRATIVE AND PLANNING ISSUES BEFORE AND DURING THE EVENT

A.1. Efficient logistics: location of venue and interpretation

☐Excellent ☐ Good ☐Average ☐Poor

A.2. Smooth flow of programme, efficient handling of emerging needs and attentiveness to participants concerns

☐Excellent ☐ Good ☐Average ☐Poor

A.3. Presentations correspond and contribute to the planned objectives and are conducive to enhanced shared understanding and participation on addressed topics

☐Excellent ☐ Good ☐Average ☐Poor

A. QUESTIONS ORGANISATIONNELLES, ADMINISTRATIVES ET DE PLANNIFICATION AVANT ET PENDANT LA FORMATION

A.1. Efficacité de la logistique: lieu de réunion et interprétation

☐Excellent ☐Bien ☐Moyen ☐Mauvais

A.2. Bon déroulement du programme, gestion efficace des besoins émergents et aide aux participants

☐Excellent ☐Bien ☐Moyen ☐Mauvais

A.3. Les présentations correspondent et contribuent aux objectifs fixés et favorisent la compréhension mutuelle et la participation aux questions abordées

☐Excellent ☐Bien ☐Moyen ☐Mauvais

A.4. Clarity, coverage and sufficiency of concepts, objectives, anticipated outputs and outcomes ☐Excellent ☐ Good ☐Average ☐Poor	**A.4. Clarté, couverture et suffisance des notions, des objectifs, des produits et des résultats attendus** ☐Excellent ☐Bien ☐Moyen ☐Mauvais

A.5. The materials distributed were helpful ☐Excellent ☐ Good ☐Average ☐Poor	**A.5. Les matériels distribués ont été utiles** ☐Excellent ☐Bien ☐Moyen ☐Mauvais

A.6. Efficient and Effective Facilitation ☐Excellent ☐ Good ☐Average ☐Poor	**A.6. Modération efficace** ☐Excellent ☐Bien ☐Moyen ☐Mauvais

A.7. Overall rating of the event ☐Excellent ☐ Good ☐Average ☐Poor	**A.7. Evaluation globale de l'évènement** ☐Excellent ☐Bien ☐Moyen ☐Mauvais

B. FEEDBACK ON TECHNICAL ASPECTS

B. COMMENTAIRES SUR LES ASPECTS TECHNIQUES

Please circle/tick your response to the items. Your feedback is sincerely appreciated. Thank you .

Veuillez encercler/cocher vos choix. Vos commentaires sont les bienvenus. Merci.

B.1. Coverage of the event **In your opinion did the event cover (tick one of the following):** ☐ All the topics necessary for a good comprehension of the subject nothing more ☐ Some topics covered are not necessary ☐ Some additional topics should be included	**B.1. Couverture de l'évènement** **A votre opinion la formation a traité (cochez une des options suivantes):** ☐ Tous les sujets nécessaires pour la bonne compréhension de la thématique et rien de plus ☐ Certains sujets traités ne sont pas nécessaires ☐ Des sujets supplémentaires devraient être inclus

B.2. Level of difficulty (tick one of the following): ☐ Difficult ☐ Adequate ☐ Elementary	**B.2. Niveau de difficulté (cochez une des options suivantes):** ☐ Difficile ☐ Adéquat ☐ Elémentaire

B.3. Length of the meeting **In your view the training duration was (tick one of the following):** ☐ Longer than needed ☐ Sufficient ☐ Shorter than required	**B.3. Durée de la formation de réunion** **A votre avis, la durée de la formation était (cochez une des options suivantes):** ☐ Trop longue ☐ Suffisante ☐ Trop courte

B.4. What is the most valuable thing you learned during the training (knowledge or skills)?
B.4. Quelle est la leçon la plus utile que vous avez appris pendant la formation (connaissances ou compétences)?

B.5. How do you think that the current event will assist you in your future work on the subject?
B.5. Comment pensez-vous que la formation peut vous aider dans votre travail futur sur le sujet?

B.6. Please indicate whether (and how) you could transfer part of the experience gained from the event to your colleagues in your country?
B.6. Veuillez indiquer si (et comment) vous pourriez transférer une partie de cette expérience acquise lors de cet évènement à vos collègues dans votre pays ? (Question ouverte)

B.7. What did you like most about this event?
B.7. Qu'avez-vous le plus apprécié dans cet évènement?

B.8. What needs to be improved?
B.8. Quelles sont les améliorations à apporter aux prochains évènements?:

Kindly note that some of your statements might be included in this activity's press release/

Veuillez noter que certaines de vos réponses pourront éventuellement être incluses au communiqué de presse de cette activité.

The civil society component of SWIM-H2020 SM is facilitated by the UfM labelled BlueGreen project and network / La composante de la société civile de SWIM-H2020 SM bénéficie du soutien du projet labélisé UpM BlueGreen et de son réseau