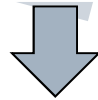


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



Mise en œuvre de l'EDD en Algérie

L'environnement



Solutions durables



Le citoyen responsable

La participation

**Education: citoyenneté, citoyenneté
mondiale**

Déclaration Incheon, ODD, EDD

Conception et élaboration du plan d'action

Stratégie Nationale de l'environnement et du développement durable (SNEDD 2017- 2035) Commission nationale intersectorielle

Mise en place d'une commission

- Préparation d'un protocole pour signature entre deux départements ministériels (Ministère de l'Education Nationale / Ministère des Ressources en Eau et de l'Environnement).
- L'élaboration et la mise œuvre d'un plan travail des activités confiées au secteur de l'éducation nationale par SNEDD 2017- 2035
 - La Stratégie méditerranéenne pour l'éducation pour un développement durable
 - Le programme (2): valeurs et compétences transversales
 - Les supports pédagogiques, les pratiques pédagogiques adéquates.

Activité A	Secteur chargé de
<div></div> <p>.1.7 Mettre en place un programme d'information, de sensibilisation et de communication dédiée aux acteurs de l'économie verte</p>	<div></div> <p>Ressources en Eau et Environnement Communication Education nationale Affaires religieuses et wakfs Formation professionnelle Autres secteurs concernés</p>
<p>1.1.5 Développer un programme de communication, de sensibilisation et d'éducation à la gestion intégrée des déchets</p>	<p>Ressources en Eau et Environnement Communication Intérieur et c collectivité local Education nationale Affaires religieuses et wakfs Poste et télécommunications Autres secteurs concernés</p>
<p>2.3.8 Renforcer le programme de sensibilisation à l'économie de l'eau</p> <div></div>	<p>Ressources en Eau et Environnement Affaires religieuses et wakfs Industrie et mines</p> <hr/> <p>Formation professionnelle Education nationale</p>

Plan de travail du secteur de l'éducation nationale 2017- 2018

I- la formation

•1- la formation

- Intégré le thème de l'environnement dans toutes les formations destinées aux personnels pédagogique et administratif.

1.1- formation initiale

- dans les ENS
- Lors de stages d'été destinés aux nouveaux recrues.

1.2- formation aux cours d'emploi

- lors des formations des personnels dans le cadre de leur promotion ; inspecteurs; chefs d'établissements, intendants, etc.

1.3- Formation spécialisée

- lors des formations des personnels dans le cadre de leur promotion : inspecteurs, chefs d'établissement, intendants, etc.
-

•II- Activités destinées aux apprenants

•les sorties pédagoécologiques

- Organiser régulièrement des sorties pédagoécologiques afin de sensibiliser les apprenants sur la prévention de l'environnement. celles-ci doivent préalablement être préparées avec les apprenants (ou initiés soit par leurs enseignants accompagnateurs, soit par des animateurs désignés pour cette tâche) ;
 - prévoir des ateliers dans lesquels les apprenants doivent s'impliquer pleinement dans l'activité sous forme de travaux pratiques ;
 - prévoir une évaluation des activités sous forme de travaux de groupe en classe (travail oral ou écrit).
-

2-Mise en place des ateliers thématiques

- photos , dessins ;
- Recycle-art : travaux manuels à partir d'objets de récupération notamment le plastique ;
- Créer des herbiers.

3-Autres activités

- Projections de films , documentaire scientifique, animés (de sensibilisation) ;
 - Théâtre vert ;
 - Tenir une revue scolaire thématique.
-

Club vert

