



# Appui au profit des éducateurs pour la mise en œuvre de l'Education pour le Développement Durable (EDD)

*Formation les 12 - 13 novembre 2017 en Alger*

## **INTRODUCTION: LE PROJET SWIM-H2020 SM**

---

Le Projet Mécanisme de soutien SWIM-H2020 financé par la Commission européenne, Direction générale (DG) NEAR, (voisinage et négociations de l'élargissement), est un programme de soutien technique régional qui comprend les pays bénéficiaires suivants : Algérie, Egypte, Israël, Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine, [Syrie] Et la Tunisie. Toutefois, afin d'assurer la cohérence et l'efficacité du financement de l'Union Européenne ou de favoriser la coopération régionale, l'éligibilité des actions spécifiques sera étendue aux pays des Balkans occidentaux (Albanie, Bosnie-Herzégovine et Monténégro), en Turquie et en Mauritanie. Le programme est financé par l'instrument européen de voisinage (IEV) Sud / Environnement. Il assure la poursuite du soutien régional de l'UE aux pays à travers la Politique Européenne de Voisinage (PEV) du Sud dans les domaines de la gestion de l'eau, de la prévention de la pollution marine et ajoute de la valeur à d'autres programmes régionaux importants financés par l'UE dans des domaines connexes, en particulier le programme SWITCH-Med et le programme Clima Sud, ainsi qu'aux projets dans le cadre de la programmation bilatérale de l'UE, où l'environnement et l'eau sont identifiés comme secteurs prioritaires pour la coopération de l'UE. Il complète et fournit des partenariats opérationnels et des liens avec les projets labellisés par l'Union pour la Méditerranée, les préparations de projets en particulier la phase II de MESHIP et avec la prochaine phase du projet IEVP-SEIS sur les systèmes d'information environnementale, alors que son plan de travail sera cohérent avec, et appuiera, la Convention de Barcelone et de son Plan d'action pour la Méditerranée.

L'objectif général du programme est de contribuer à la réduction de la pollution marine et à une utilisation plus durable des ressources en eau limitées. Les services d'assistance technique sont regroupés en 6 paquets de travail : WP1. Facilités d'Experts, WP2. Le partage et le dialogue d'expériences entre paires, WP3. Activités de formation, WP4. Communication et visibilité, WP5. Capitalisation des leçons apprises, les bonnes pratiques et les succès et WP6. Les activités de soutien.



## CADRE GENERAL

---

L'éducation au développement durable (EDD) s'étendant de la salle de classe à l'information fournie par les médias et la recherche multidisciplinaire connexe, permet aux apprenants de prendre des décisions éclairées et des actions responsables pour l'intégrité environnementale, la viabilité économique et une société juste pour les générations présentes et futures. À cette fin, l'EDD consiste non seulement à intégrer les contenus d'apprentissage, la pédagogie et les résultats, mais elle vise plutôt à créer des contextes d'apprentissage interactifs axés sur l'apprenant et qui favorisent des approches holistiques et transformationnelles. La coopération internationale/régionale sur l'EDD a été identifiée comme une priorité absolue par tous les pays méditerranéens afin de relever les défis actuels et a conduit à l'adoption de la Stratégie méditerranéenne pour l'éducation au développement durable (SMEDD) (lors de la réunion ministérielle de l'UpM en Athènes, Grèce, mai 2014). La SMEDD a été développée dans le cadre d'un processus long et participatif; c'est un document de politique visionnaire et progressif qui, toutefois, est encore inégalement introduit et mis en œuvre dans les différents pays de la région. À cette fin, le Plan d'Action du SMEDD a été développé (2014-2016) et, approuvé lors de la Conférence euro-méditerranéenne des ministres de l'éducation (Nicosie, Chypre, Décembre 2016) dans laquelle l'Algérie a également participé. Ce Plan d'Action vise à faciliter les pays de mettre en place la SMEDD par des programmes concrets et synergies. Cette activité se veut être une « démonstration » sur la façon dont cela peut être fait ; L'Algérie mis en œuvre en milieu scolaire plusieurs programmes d'éducation à l'environnement. L'EDD n'a pas encore été inscrite aux programmes scolaires, et encore moins dans les actions de sensibilisation du public en tant « qu'outil de gestion » destiné à créer un environnement favorable à l'introduction et à la mise en œuvre efficace des politiques. En outre, la formation devrait servir en partie comme une activité de renforcement des capacités mais vise également à déclencher des changements positifs dans la conception et la mise en œuvre de l'EDD au niveau institutionnel. La formation est le soutien direct de SWIM-H2020 SM pour la mise en œuvre du plan d'action au niveau national en adaptant en conséquence son programme éducatif (*une consultation interinstitutionnelle sur SMEDD et son plan d'action se déroulera successivement ou en parallèle session du cours*).

## OBJECTIFS & RÉSULTATS ATTENDUS

---

L'objectif principal de la formation sera de sensibiliser et de renforcer les capacités d'un nombre de formateurs et d'éducateurs sur l'application des méthodologies de l'EDD sur certains domaines thématiques du projet SWIM-H2020 SM, comme les ressources en eau non conventionnelles et la réduction au minimum des déchets tout particulièrement la réduction de l'utilisation d'emballages et des sacs en plastique. À un autre niveau, le cours présentera la stratégie méditerranéenne sur l'éducation pour le développement durable (SMEDD) et explorera des options sur la façon dont son plan d'action récemment adopté (Nicosie, décembre 2016) peut être appliqué dans le pays par des acteurs du secteur public et non public.



L'objectif sera de former des formateurs dans le domaine de l'éducation au développement durable / Ecoles dans les régions afin d'améliorer la qualité de l'animation des jeunes sur différents sujets du développement durable.

Le cours de deux jours comprendra des présentations, des ateliers pratiques, de travail en groupe et de partage d'expérience / sessions de discussion critique. À la fin de la formation, les participants recevront du matériel pédagogique et d'autres ressources de l'EDD afin d'améliorer les compétences sur la conception et l'exécution de l'EDD.

Le cours comprend des tâches «avant» et «après» afin de renforcer la facilitation et soutenir les stagiaires d'une manière qui correspond le mieux à leurs besoins. Avant le cours, les besoins des participants seront modélisés en répondant à quelques questions de base (courriel ou en ligne) sur leurs expériences sur l'application de l'EDD (dans leurs champs de travail, soit dans des cadres éducatifs formels ou non formels). Après le cours, les stagiaires consulteront les animateurs sur la façon de mettre en pratique la pédagogie ou les aspects du plan d'action de SMEDD.

Les résultats attendus par cette activité sont les suivants :

- Environ 40 formateurs, éducateurs et administrateurs formés en EDD méthodologies en Algérie;
- Environ 40 formateurs, éducateurs et administrateurs formés sur la récente SMEDD et son Plan d'Action en Algérie;
- Un certain nombre d'éducateurs font partie d'un réseau électronique méditerranéen pour l'EDD.

## GROUPE CIBLE DE L'ACTIVITE

---

Le groupe cible de cette activité sera :

- Animateurs, enseignants et membres des associations environnementales et celle qui sont actives en développement durable
- Éducateurs travaillant dans l'éducation formelle : écoles primaires et secondaires ;
- Éducateurs travaillant dans l'éducation non-formelle : travaillant aux ONG, clubs environnementaux, Institutions pour l'Environnement et le Développement Durable, animateurs etc.
- Inspecteurs pédagogiques - Directeurs d'école - Concepteurs de programmes scolaires –  
Formateurs ;
- Agents du ministère de l'Éducation / jeunesse & Sport et du Ministère des ressources en eau et de l'Environnement, etc.

## LOCALISATION ET DATES

---

12 - 13 novembre 2017: Formation en Alger, AZ HOTELS Vieux Kouba



## INSTALLATIONS DE TRAVAIL

---

- Une salle de réunion en table rondes pour environ 45 participants permettant ainsi le travail en groupe
- Ordinateur portable
- Projecteur et écran
- Tableau de papier (avec des papiers A1 et marqueurs)
- Traduction (Anglais-Français)