



Appui au profit des éducateurs pour la mise en œuvre de l'Education pour le Développement Durable (EDD)

Formations les 16 - 17 octobre 2017 à Tunis

et les 19 - 20 octobre 2017 à Tozeur

INTRODUCTION: LE PROJET SWIM-H2020 SM

Le Projet Mécanisme de soutien SWIM-H2020 financé par la Commission européenne, Direction générale (DG) NEAR, (voisinage et négociations de l'élargissement), est un programme de soutien technique régional qui comprend les pays bénéficiaires suivants : Algérie, Egypte, Israël, Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine, [Syrie] Et la Tunisie. Toutefois, afin d'assurer la cohérence et l'efficacité du financement de l'Union Européenne ou de favoriser la coopération régionale, l'éligibilité des actions spécifiques sera étendue aux pays des Balkans occidentaux (Albanie, Bosnie-Herzégovine et Monténégro), en Turquie et en Mauritanie. Le programme est financé par l'instrument européen de voisinage (IEV) Sud / Environnement. Il assure la poursuite du soutien régional de l'UE aux pays à travers la Politique Européenne de Voisinage (PEV) du Sud dans les domaines de la gestion de l'eau, de la prévention de la pollution marine et ajoute de la valeur à d'autres programmes régionaux importants financés par l'UE dans des domaines connexes, en particulier le programme SWITCH-Med et le programme Clima Sud, ainsi qu'aux projets dans le cadre de la programmation bilatérale de l'UE, où l'environnement et l'eau sont identifiés comme secteurs prioritaires pour la coopération de l'UE. Il complète et fournit des partenariats opérationnels et des liens avec les projets labellisés par l'Union pour la Méditerranée, les préparations de projets en particulier la phase II de MESHIP et avec la prochaine phase du projet IEVP-SEIS sur les systèmes d'information environnementale, alors que son plan de travail sera cohérent avec, et appuiera, la Convention de Barcelone et de son Plan d'action pour la Méditerranée.

L'objectif général du programme est de contribuer à la réduction de la pollution marine et à une utilisation plus durable des ressources en eau limitées. Les services d'assistance technique sont regroupés en 6 paquets de travail : WP1. Facilités d'Experts, WP2. Le partage et le dialogue d'expériences entre paires, WP3. Activités de formation, WP4. Communication et visibilité, WP5. Capitalisation des leçons apprises, les bonnes pratiques et les succès et WP6. Les activités de soutien.



CADRE GENERAL

L'éducation au développement durable (EDD) s'étendant de la salle de classe à l'information fournie par les médias et la recherche multidisciplinaire connexe, permet aux apprenants de prendre des décisions éclairées et des actions responsables pour l'intégrité environnementale, la viabilité économique et une société juste pour les générations présentes et futures. À cette fin, l'EDD consiste non seulement à intégrer les contenus d'apprentissage, la pédagogie et les résultats, mais elle vise plutôt à créer des contextes d'apprentissage interactifs axés sur l'apprenant et qui favorisent des approches holistiques et transformatrices. La coopération internationale/régionale sur l'EDD a été identifiée comme une priorité absolue par tous les pays méditerranéens afin de relever les défis actuels et a conduit à l'adoption de la Stratégie méditerranéenne pour l'éducation au développement durable (SMEDD) (lors de la réunion ministérielle de l'UpM en Athènes, Grèce, mai 2014). La SMEDD a été développée dans le cadre d'un processus long et participatif; c'est un document de politique visionnaire et progressif qui, toutefois, est encore inégalement introduit et mis en œuvre dans les différents pays de la région. À cette fin, le Plan d'Action du SMEDD a été développé (2014-2016) et, approuvé lors de la Conférence euro-méditerranéenne des ministres de l'éducation (Nicosie, Chypre, Décembre 2016) dans laquelle la Tunisie a également participé. Ce Plan d'Action vise à faciliter les pays de mettre en place la SMEDD par des programmes concrets et synergies. Cette activité se veut être une « démonstration » sur la façon dont cela peut être fait ; La Tunisie a mis en œuvre en milieu scolaire plusieurs programmes d'éducation à l'environnement. L'EDD n'a pas encore été inscrite aux programmes scolaires, et encore moins dans les actions de sensibilisation du public en tant « qu'outil de gestion » destiné à créer un environnement favorable à l'introduction et à la mise en œuvre efficace des politiques. En outre, la formation devrait servir en partie comme une activité de renforcement des capacités mais vise également à déclencher des changements positifs dans la conception et la mise en œuvre de l'EDD au niveau institutionnel. La formation est le soutien direct de SWIM-H2020 SM pour la mise en œuvre du plan d'action au niveau national en adaptant en conséquence son programme éducatif (*une consultation interinstitutionnelle sur SMEDD et son plan d'action se déroulera successivement ou en parallèle session du cours*).

OBJECTIFS & RÉSULTATS ATTENDUS

L'objectif principal de la formation sera de sensibiliser et de renforcer les capacités d'un nombre de formateurs et d'éducateurs sur l'application des méthodologies de l'EDD sur certains domaines thématiques du projet SWIM-H2020 SM, comme les ressources en eau non conventionnelles et la réduction au minimum des déchets tout particulièrement la réduction de l'utilisation d'emballages et des sacs en plastique. À un autre niveau, le cours présentera la stratégie méditerranéenne sur l'éducation pour le développement durable (SMEDD) et explorera des options sur la façon dont son plan d'action récemment adopté (Nicosie, décembre 2016) peut être appliqué dans le pays par des acteurs du secteur publique et non publique.



L'objectif sera de former des formateurs dans le domaine de l'éducation au développement durable / Ecoles dans les régions afin d'améliorer la qualité de l'animation des jeunes sur différents sujets du développement durable.

Le cours de deux jours comprendra des présentations, des ateliers pratiques, de travail en groupe et de partage d'expérience / sessions de discussion critique. À la fin de la formation, les participants recevront du matériel pédagogique et d'autres ressources de l'EDD afin d'améliorer les compétences sur la conception et l'exécution de l'EDD.

Le cours comprend des tâches «avant» et «après» afin de renforcer la facilitation et soutenir les stagiaires d'une manière qui correspond le mieux à leurs besoins. Avant le cours, les besoins des participants seront modélisés en répondant à quelques questions de base (courriel ou en ligne) sur leurs expériences sur l'application de l'EDD (dans leurs champs de travail, soit dans des cadres éducatifs formels ou non formels). Après le cours, les stagiaires consulteront les animateurs sur la façon de mettre en pratique la pédagogie ou les aspects du plan d'action de SMEDD.

Les résultats attendus par cette activité sont les suivants :

- Environ 80 formateurs, éducateurs et administrateurs formés en EDD méthodologies à Tunis et à Tozeur ;
- Environ 80 formateurs, éducateurs et administrateurs formés sur la récente SMEDD et son Plan d'Action à Tunis et à Tozeur ;
- Un certain nombre d'éducateurs font partie d'un réseau électronique méditerranéen pour l'EDD.

GROUPE CIBLE DE L'ACTIVITE

Le groupe cible de cette activité sera :

- Animateurs, enseignants et membres des associations environnementales et celle qui sont actives en développement durable dans six grandes régions environnementales (Tunis, Sousse, Sfax, Tozeur, Kairouan et Beja)
- Les directions régionales de l'environnement et du développement durable de Tozeur et Tunis
- Éducateurs travaillant dans l'éducation formelle : écoles primaires et secondaires ;
- Éducateurs travaillant dans l'éducation non-formelle : travaillant aux ONG, clubs environnementaux, Institutions pour l'Environnement et le Développement Durable, animateurs etc.
- Inspecteurs pédagogiques - Directeurs d'école - Concepteurs de programmes scolaires –
Formateurs ;
- Agents du ministère de l'Éducation / jeunesse & Sport et du Ministère des ressources en eau et de l'Environnement, etc.



LOCALISATION ET DATES

16 - 17 octobre 2017 : Formation à Tunis, Hôtel Africa

19 - 20 octobre 2017: Formation à Tozeur, Hôtel Ras Al Ein

INSTALLATIONS DE TRAVAIL

- Une salle de réunion en U pour environ 45 participants permettant ainsi le travail en groupe
- Ordinateur Portable
- Projecteur et écran
- Tableau de papier (avec des papiers A1 et marqueurs)
- Traduction (Anglais-Français)



PROJET ORDRE DU JOUR DE FORMATIONS

Ordre de jour 16-17 octobre 2017, Africa Hôtel, Tunis			
16 octobre	Description	Durée	Méthode Conférencier ou Formateur
Session 1 Introduction	<ul style="list-style-type: none">• Accueil et allocutions d'ouverture• Le mécanisme de soutien SWIM-HORIZON 2020• Le réseau MEDIES sur l'EDD• Introduction, objectifs, attentes des participants, brise-glace	9.00 - 10.30	<ul style="list-style-type: none">• Ministère chargée de l'environnement• Ministère chargé de l'éducation et de l'enseignement supérieur• Représentant de la Délégation de l'Union européenne en Tunisie• MEDIES
Session 2 Principes de l'EDD/SMEDD	<ul style="list-style-type: none">• Le plan d'action de la Stratégie méditerranéenne sur l'EDD (SMEDD) :• Opportunités/possibilités d'adapter l'agenda éducatif en Tunisie. Compétences dans l'EDD / L'approche institutionnelle globale et les écoles durables	10.30-11.30	Présentation & Discussion Prof. Michael Scoullos, TL SWIM-H2020
Pause-café		11.30 - 12.00	
Session 3 Partager des expériences sur l'EDD	<ul style="list-style-type: none">• Opinions des participants sur l'EDD (sur la base du questionnaire électronique)• Participation aux projets EDD : Partage d'expériences et de réflexions de participants	12.00-13.30	Session de discussion Coordination : Prof. Michael Scoullos/ MEDIES equipe
Pause déjeuner		13.30 - 14.30	
Session 4 Atelier "notre approche EDD"	Le café sera servi pendant la session <ul style="list-style-type: none">• Développer et accepter notre propre vision et approche de l'ESD• Prioriser les composants clés pour une activité EDD réussie	15.00-17.00	Iro Alampeï, MEDIES
17 octobre			
Session 5 Atelier sur « les ressources en eau nonconventionnelles et le'EDD »	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation des ressources en eau non conventionnelles (RENC) comme véhicule d'application de l'EDD ": idées pour activités et projets	9.00 - 11.00	Session interactive et pratique Vicky Malotidi, MEDIES
Pause-café		11.00 - 11.30	
Session 6 Atelier « Conception du projet EDD »	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place votre propre projet EDD sur l'eau ou les déchets solides (plastique / sac en plastique, etc.) ou tout autre sujet de durabilité.	11.30-13.30	Session interactive et pratique Iro Alampeï, MEDIES
Pause déjeuner		13.30 -14.30	
Session 7 Atelier de synthèse finale	Le café sera servi pendant la session <ul style="list-style-type: none">• Recommandations pour les actions, les initiatives, les projets, etc., basés sur les besoins tunisiens et compatibles avec les dispositions de la Plan d'action	14.30-15.30	Session de discussion Coordination, Prof. Michael Scoullos
Session 8	<ul style="list-style-type: none">• Conclusion• Evaluation des cours• Certificats	15.30-16.00	



Ordre de jour 19-20 octobre 2017, Ras Al Ein Hôtel, Tozeur			
19 octobre	Description	Durée	Méthode Conférencier ou Formateur
Session 1 Introduction	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil et allocutions d'ouverture • Le mécanisme de soutien SWIM-HORIZON 2020 • Le réseau MEDIES sur l'EDD • Introduction, objectifs, attentes des participants, brise-glace 	9.00 - 10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Ministère chargée de l'environnement • Ministère chargé de l'éducation et de l'enseignement supérieur • Représentant de la Délégation de l'Union européenne en Tunisie • MEDIES
Session 2 Principes de l'EDD/SMEDD	<ul style="list-style-type: none"> • Le plan d'action de la Stratégie méditerranéenne sur l'EDD (SMEDD) : • Opportunités/possibilités d'adapter l'agenda éducatif en Tunisie. Compétences dans l'EDD / L'approche institutionnelle globale et les écoles durables 	10.30-11.30	Présentation & Discussion Prof. Michael Scoullou, TL SWIM-H2020
Pause-café		11.30 - 12.00	
Session 3 Partager des expériences sur l'EDD	<ul style="list-style-type: none"> • Opinions des participants sur l'EDD (sur la base du questionnaire électronique) • Participation aux projets EDD : Partage d'expériences et de réflexions de participants 	12.00-13.30	Session de discussion Coordination : Prof. Michael Scoullou/ MEDIES équipe
Pause déjeuner		13.30 - 14.30	
Session 4 Atelier "notre approche EDD"	<p>Le café sera servi pendant la session</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer et accepter notre propre vision et approche de l'ESD • Prioriser les composants clés pour une activité EDD réussie 	15.00-17.00	Iro Alampei, MEDIES
20 octobre			
Session 5 Atelier sur « les ressources en eau nonconventionnelles et le'EDD »	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des ressources en eau non conventionnelles (RENC) comme véhicule d'application de l'EDD ": idées pour activités et projets 	9.00 - 11.00	Session interactive et pratique Vicky Malotidi, MEDIES
Pause-café		11.00 - 11.30	
Session 6 Atelier « Conception du projet EDD »	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place votre propre projet EDD sur l'eau ou les déchets solides (plastique / sac en plastique, etc.) ou tout autre sujet de durabilité. 	11.30-13.30	Session interactive et pratique Iro Alampei, MEDIES
Pause déjeuner		13.30 -14.30	
Session 7 Atelier de synthèse finale	<p>Le café sera servi pendant la session</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recommandations pour les actions, les initiatives, les projets, etc., basés sur les besoins tunisiens et compatibles avec les dispositions de la Plan d'action 	14.30-15.30	Session de discussion Coordination, Prof. Michael Scoullou
Session 8	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusion • Evaluation des cours • Certificats 	15.30-16.00	